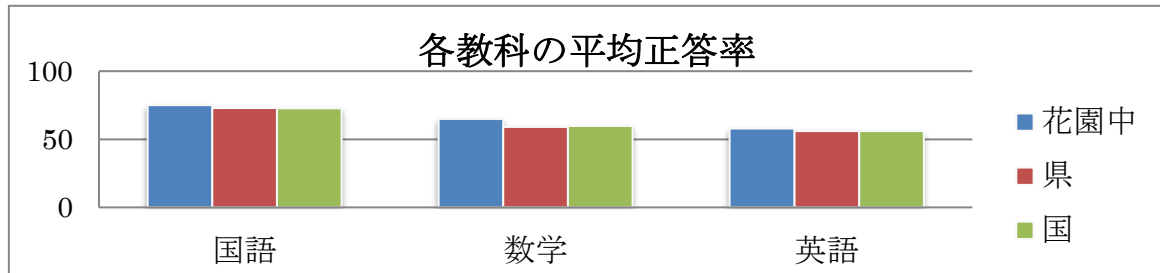


平成31年度 全国学力・学習状況調査の結果(花園中学校)

平均正答率

(単位 %)

| | 国語 | 数学 | 英語 |
|---------|------|------|------|
| 花園中 | 75 | 65 | 58 |
| 埼玉県(公立) | 73 | 59 | 56 |
| 全国(公立) | 72.8 | 59.8 | 56.0 |



質問紙調査より

※質問事項は質問紙調査より抜粋したもの

※「している」「どちらかといえばしている」を合わせた値

(単位 %)

| | 質問事項 | 花園中 | 埼玉県 | 全国 |
|--------|---|------|------|------|
| 生活習慣 | 朝食を毎日食べている | 94.3 | 93.6 | 93.1 |
| | 毎日、同じくらいの時刻に寝ている | 86.6 | 80.0 | 78.0 |
| | 毎日、同じくらいの時刻に起きている | 96.2 | 92.7 | 92.8 |
| | 学校の規則を守っている | 100 | 97.4 | 96.2 |
| 学習習慣 | 家で、自分で計画を立てて勉強をしている | 80 | 55.3 | 50.4 |
| | 授業で学んだことを、ほかの学習に生かしている | 87.6 | 80.9 | 74.9 |
| | 1・2年生のときに受けた授業で、課題解決に向け、自分で考え、自分で取り組んでいた | 90.4 | 81.3 | 74.8 |
| | 学校の授業時間以外に、平日、1日当たり1時間以上勉強をしている(学習塾等で勉強している時間も含む) | 80 | 74.8 | 69.8 |
| 教科への関心 | 国語の勉強は好きだ | 64.7 | 61.4 | 61.7 |
| | 国語の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える | 89.5 | 76.3 | 71.6 |
| | 数学の勉強は好きだ | 79 | 58.3 | 57.9 |
| | 数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う | 87.7 | 76.4 | 76.2 |
| その他 | 自分には、よいところがあると思う | 83.8 | 76.4 | 74.1 |
| | 将来の夢や目標をもっている | 89.5 | 73.3 | 70.5 |
| | 人の役に立つ人間になりたいと思う | 96.2 | 94.2 | 94.3 |
| | 今住んでいる地域の行事に参加している | 68.6 | 48.5 | 50.6 |

公表例

花園中の「よかった点（○）」と「課題（●）」

【国語】

○文章に表れたものの見方、考え方について自分の意見を持ったり、書かれた文章を展開に合わせて書き加えたりすることがよくできた。

●文章の構成や展開、表現の仕方について、根拠を明確にして考え持つことができない生徒が多かった。

【数学】

○正答率は県・全国平均を大きく上回っていた。

○特に、「数と式」の正答率が高く、文字式を用いた説明も正答率が高かった。

●「関数」「資料の活用」については、説明する力がついておらず、知識・理解が足りない。

【英語】

○聞くこと、読むこと、書くことについての平均正答率は、全国、県をすべて上回っている。

○本年度初めて実施した「話すこと」の平均正答率は、全国平均を大幅に上回っている。

●聞くこと、書くことの設問において、若干、全国・県の平均を下回っている設問がある。

【質問紙】

○生活習慣に関する項目は、どれも全国・県に比べ高い数値である。特に、「学校の規則を守っている」が100%である点は特筆できる。

○学習習慣に関する項目では、「家で、自分で計画を立てて勉強している」と「家で、学校の授業の予習・復習をしている」が全国・県を大幅に上回り、家庭学習の習慣が定着していることがわかる。

○教科への関心も高い。

課題への取組・改善策

【国語】

・文章について内容の読み取りだけでなく、作品の魅力を考えるなど、批評する言語活動を設定することで自分の考えを持つ学習を行う。

【数学】

・グループ学習の中で、グループの仲間に自分の考えを説明する機会を多く与え、思考・判断・表現の力を育てる。

・家庭学習に計画的に取り組ませて習慣化させたい。

【英語】

・聞き取りのしかたについて学習させる。

・人物の説明文や会話文をつくることについて生徒のつまずきを確認して指導する。

【その他】

・生活習慣に関しては、生徒の良い点を伸ばし、高い数値を維持していきたい。

・家庭学習の習慣化が定着してきた。そこで、1日あたりの学習時間の増加を図る手立てを講じていきたい。